

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

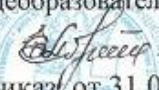
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ «Жилинская средняя
общеобразовательная школа»

(протокол от 31.03.2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Жилинская средняя
общеобразовательная школа»

 - Е.Н. Аброськина
Приказ от 31.03.2021 г. № 32 -ОД



**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Жилинская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 календарный год**

д. Жилино
март, 2021г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа», именуемая в дальнейшем «Учреждение», создано на основании приказа отдела общего образования администрации Мценского района «Об изменении типа и наименования муниципальных образовательных учреждений, в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений» от 22 ноября 2011 года № 203. Учреждение поставлено на учёт в соответствии с Налоговым Кодексом Российской Федерации в налоговом органе по месту её нахождения.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность, в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями администрации Мценского района, приказами районного отдела общего образования администрации Мценского района, Уставом и локальными нормативными актами ОУ.

Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей.

На базе школы работают кружки и секции учреждений дополнительного образования: ЦДОД (кружок «Музыкальная гостиная», «Волшебная палитра»), ДЮСШ (секции волейбола, баскетбола)

На базе школы работают кружки и секции учреждений дополнительного образования: ЦДОД (кружок «Музыкальная гостиная», «Волшебная палитра»), ДЮСШ (секции волейбола, баскетбола)

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Николаевна Аброськина

Адрес организации	303014, Орловская область, Мценский район, д. Жилино, ул. Минаева д.5
Телефон, факс	8(48646) 5-40-30; 8(48646) 5-40-41
Адрес электронной почты	gilinoschool2@mail.ru
Учредитель	Отдел общего образования Администрации Мценского района
Дата создания	1987 год

1.2. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	303014
Субъект Российской Федерации	57 Орловская область
Муниципальный район/городской округ	Мценский район
Населенный пункт	д. Жилино
Улица	Минаева
Номер дома	5

1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности.**
регистрационный номер 153 от 16 февраля 2017г серии бланка 57Л01 № 0000754 выдана Департаментом образования Орловской области.

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	57Л01 № 0000754	№ 153 от 16 февраля 2017г	Департамент образования Орловской области	Приказ Департамент образования и Орловской области От 16 февраля 2017г .№ 264	бессрочно

	Общее образование
№ п/п	Уровень образования
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
приказ Департамента образования, культуры и	приказ Департамента образования, молодежной

спорта Орловской области от «22» ноября 2011г. № 2244	политики и спорта Орловской области от 28 марта 2013г. № 716
	приказ Департамента образования Орловской области от «16» февраля 2017г № 264

Место осуществления образовательной деятельности: 303014, Орловская область, Мценский район, д. Жилино, ул. Минаева, д. 5.

1.4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Свидетельство о государственной аккредитации	57A01 № 0000273	от 21 марта 2017 г. № 1294	Департамент образования Орловской области	приказ от «21» марта 2017 г. № 520	до 23 декабря 2025 года

приложение №1к свидетельству о государственной аккредитации от 29 декабря 2015 г. № 1146

N п/п	Общее образование	Класс
	Уровень образования	
2.	Начальное общее образование	1-4 классы
3.	Основное общее образование	5-9 классы
4.	Среднее общее образование	10-11 классы

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации
приказ Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от «22» ноября 2011 г. № 2244	приказ Департамента образования, культуры и спорта Орловской области от 28 марта 2013г №716 приказ Департамента образования Орловской области от 16 февраля 2017г №264

1.5. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12. 2017года). Федеральными законами Российской Федерации от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями от 31.12.2017 N 506-ФЗ); Федеральным законом №131-ФЗ от 06.10.2003"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 29.12.2017 N 455-ФЗ),Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области", законом Орловской области от 22 декабря 2016г № 2066-ОЗ «О внесении изменений в закон Орловской области «Об образовании в Орловской области», иными

законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, Уставом Мценского района, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мценского района, приказами муниципального органа управления образованием, а также настоящим Уставом.

Устав учреждения (утверждён приказом отдела общего образования администрации Мценского района от 27.12.2017 года № 359, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области 11.01.2018 года, регистрационный № 2185749031720

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Орловской области от 28 декабря 2011 года, серия 57 № 001285722

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе физического лица по месту её нахождения на территории Российской Федерации, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Орловской области от 10 октября 2000 года, серия 57 № 000077617

Свидетельство о землепользовании:

Свидетельство о государственной регистрации права от 22 августа 2011г. Рег. 57-АБ 161404

Коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа» на 2019- 2021 годы от "22" января 2019 г.

1.6. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ

Организация обеспечивала открытость и доступность информации путем ее размещения:

- ☐ на официальном сайте школы (<http://zhilino-sosh.obr57.ru/>)
- ☐ на информационных стендах школы
- ☐ в средствах массовой информации

1.7. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти Мценского района, учреждениями культуры г. Мценски и Мценского района (Мценской библиотекой им. Тургенева, краеведческим музеем, ЦДОД, клубом Жилинского поселения и др.), ДЮСШ.

1.8. Предоставление образовательных услуг

1.7.1. Анализ учета детского населения на закрепленной за ОУ территорией и набор учащихся в 1-е классы.

МБОУ « Жилинская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ) расположена в деревне Жилино Мценского района Орловской области.

42,6 % всех обучающихся проживают в д. Жилино, 60,6 % – в близлежащих населённых пунктах.

1.7.2. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену.

В 2020 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в ОУ осуществляется на русском языке.
Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В организации учебного процесса применялась дистанционная форма обучения. До вступления в силу 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения о переходе на дистанционное обучение оформлялись рекомендациями и приказами Минобрнауки и Минпросвещения,

II. РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Управление МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа»

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года №1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, Уставом Мценского района, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мценского района, приказами отдела общего образования администрации Мценского района, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждения, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создан совет обучающихся;
- 2) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

2.2. . Органы управления, действующие в ОУ

	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	☐ защита прав и законных интересов учащихся Учреждения; ☐ представление мнения Совета родителей (законных представителей) учащихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; ☐ представление директору Учреждения мнения Совета родителей по применению к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания; ☐ ходатайство перед директором Учреждения о снятии с учащегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания; ☐ содействие в проведении общешкольных мероприятий; ☐ избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ☐ проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; ☐ оказание помощи в подготовке и проведении общих родительских собраний; ☐ координация деятельности классных родительских комитетов.
	☐ защита прав обучающихся; ☐ представление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; ☐ представление мнения и законных интересов обучающихся Учреждения в органах управления Учреждением; ☐ участие в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися; ☐ внесение директору Учреждения предложения о поощрении обучающихся Учреждения; ☐ представление директору Учреждения мнения Совета обучающихся по применению к обучающемуся Учреждения мер дисциплинарного взыскания; ☐ ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающегося Учреждения мер дисциплинарного взыскания; ☐ изучение и формулирование мнения обучающихся Учреждения по вопросам школьной жизни; ☐ содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности.

2.3. Методическая работа

Уставом школы регламентируется работа Методического совета школы. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Основные функции методического совета: разработка и подготовка к утверждению годовых планов; разработка и обсуждение рабочих программ, учебных программ по предметам предпрофессионального обучения, учебно- методических комплексов и иных методических материалов

В соответствии со штатным расписанием в ОУ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивал режим функционирования и развития. Механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
 - построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля.

В условиях осуществления набирающих темпы и расширяющих масштабы процессов модернизации российской системы общего образования в качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления ОУ.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления УВП;
- все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет;
- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в ОУ (ведение ИСИА «Виртуальная школа»);
- классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти заполняют электронные отчеты по качеству обученности обучающихся, что дает возможность администрации проводить мониторинговые исследования качества обученности, прогнозировать результаты, изменять пути достижения целей;
- рабочие программы педагогов хранятся в кабинетах заместителей директора на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов;

Для этого администрацией школы:

- постоянно совершенствуется материально-техническая база информатизации образовательного процесса;
- совершенствуются профессионально-педагогические умения педагогов по применению информационных технологий в своей работе.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами

трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Выполнение запланированных мероприятий позволило корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако, в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

По итогам контроля составлялись аналитические справки, которые рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решения. Таким образом, в образовательном учреждении создана и эффективно работает система государственно-общественного управления. В полном объеме обеспечена информационная открытость Школы.

2.4. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

Аброськина Елена Николаевна

Должность: директор школы, учитель французского и немецкого языков.

Тел.: +7 (48646) 5-40-41,

Почта: gilinoschool2@mail.ru

Часы приема: понедельник, среда: 13:00-15:00

Место рождения: г. Мценск

Образование: высшее

Квалификация: руководитель, учитель высшей категории.

Педагогический стаж: 38 лет

В МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» работает с августа 2016 года.

Награды:

Отраслевая награда. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2002г.

Почётная грамота Управления общего и профессионального образования Администрации

Орловской области. (Приказ Минобрнауки России от 27.12.2002г. № П-276 Август, 1999г.)

Диплом III степени Министерства образования и науки РФ федерального агентства по образованию «Организация воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях» (20 октября 2006г.)

Евтюхова Валентина Анатольевна

Должность: заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания.

Тел.: +7 (48646) 5-40-30

Почта: gilinoschool2@mail.ru

Часы приема среда, пятница : 13:00-15:00 Место рождения: д. Жилино

Образование: высшее.

Квалификация: заместитель руководителя, учитель первой категории.

Педагогический стаж: 35 лет

В МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» работает с августа 1987 года.

Награды:

Отраслевая награда. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2003г.

Почётная грамота Управления общего и профессионального образования Администрации

Орловской области. (Приказ Минобрнауки России от 21.10.2002г. № П-312 Август, 1996г.)

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Проектная мощность – 132 обучающихся.

Реальная наполняемость 69 человек.

Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

3.1. Организация образовательной деятельности в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативных правовых актов Минпросвещения России, разработанных и изданных в 2020 году

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2020 г., регистрационный № 60252)
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Минюстом России 19 марта 2020 г., регистрационный № 57788);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- Приказ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказ от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 11 июня 2020 г., регистрационный № 58631) (совместный с Рособрнадзором);
- Приказ от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 11 июня 2020 г., регистрационный № 58628) (совместный с Рособрнадзором);
- Приказ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 11 июня 2020 г., регистрационный № 58629);
Приказ от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 11 июня 2020 г., регистрационный № 58630);
- Приказ от 15 июня 2020 г. № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2020 г., регистрационный № 58662) (совместный с Рособрнадзором);
- Приказ от 15 июня 2020 г. № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому

учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2020 г., регистрационный № 58663) (совместный с Рособрнадзором);

- Приказ от 17 июня 2020 г. № 309 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 18 июня 2020 г., регистрационный № 58697);
- Приказ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2020 г., регистрационный № 59557) (совместный с Минобрнауки России);
- Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599).

3.2. Особенности образовательного процесса

В МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» реализуется федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку.

В ОУ организовано обучение второму иностранному языку.

Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ-технологий.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Реализуется проектная и исследовательская деятельность.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

3.3. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых ОУ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	ООП НОО	303014, Орловская область, Мценский район, деревня Жилино, улица Минаева, дом 5.

2	ООП ООО	303014, Орловская область, Мценский район, деревня Жилино, улица Минаева, дом 5.
	ООП СОО	303014, Орловская область, Мценский район, деревня Жилино, улица Минаева, дом 5.

ОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

3.4. Учебно-воспитательный процесс

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в ОУ сформировано 11 классов (9 классов комплектов).

Проектная мощность – 132 обучающихся. Реальная наполняемость 61 человек.

Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс

3.5. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	класс	кол-во обучающихся	класс	кол-во обучающихся	класс	кол-во обучающихся
<i>д. Жилино</i>	1	3	5	9	10	5
	2	4	6	8	11	4
	3	6	7	5		
	4	6	8	8		
			9	11		
итого:		19		41		9
классов	4		5		2	
классов-комплектов	3		5		2	
средняя наполняемость		3, 5		9.4		3

классов						
ВСЕГО по ОО:		69				
классов	11					
классов-комплектов	10					
средняя наполняемость классов		5,9				

Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество обучающихся	25	46	6	71
	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество обучающихся	19	41	9	69
	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество обучающихся	19	41	9	69

Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 учебных года

	71	16	4,7
	79	16	4,4
	61	16	3,8

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что уменьшилось количество обучающихся по уровням образования, поэтому вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа - детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей будущих первоклассников.
- на школьные мероприятия приглашаются родители обучающихся , выпускники школы, социальные партнеры.

3.6. Режим образовательной деятельности

2020 год имел особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2020 году общеобразовательное учреждение обеспечивало реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Администрацией ОУ организовывались мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (персонал, родители (законные представители), обучающиеся):

- о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения.

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 по поручению Президента Российской Федерации Роспотребнадзором совместно с Минпросвещения России разработаны и утверждены санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают требования к особому режиму работы в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия, предусмотренные указанным документом, в условиях возобновления работы образовательных организаций включали в себя:

- уведомление не позднее чем за 1 рабочий день территориального органа Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- проведение генеральной уборки перед открытием организаций;

- организацию ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;

- закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами) (проведение праздничных мероприятий 1 сентября организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей).

Соблюдение требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 было отработано в ходе мониторинга подготовки и проведения единого государственного экзамена с учетом эпидемиологической ситуации.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2020г.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-11 классах – не менее 34 и не более 35 недель

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.	11 недель 2 дня
2-я четверть	09.11.2020 г.	27.12.2020 г.	8 недель
3-я четверть	11.01.2020 г.	24.03.2021 г.	1 класс – 12 недель 3 дня (дополнительные каникулы) 15.02.2019- 21.02.2021г) 2-4 классы – 13 недель 3 дня
4-я четверть	01.04.2021г.	28.05.2021 г.	7 недель

На уровне основного общего образования (5 – 9-е классы) – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2020 г.	30.10.2019 г.	11 недель 2 дня
2-я четверть	09.11.2020 г.	27.12.2019 г.	8 недель
3-я четверть	11.01.2021 г.	24.03.2020 г.	2-8,10 классы – 13 недель 3 дня
4-я четверть	01.04.2021 г.	5-8 классы – 28.05.2021 9 класс – 25.05.2020	7 недель 6 недель 4 дня

На уровне среднего общего образования (10, 11 классы) – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-полугодие	01.09.2020 г.	27.12.2020 г.	19 недель 2 дня
2-полугодие	11.01.2021 г.	10 класс – 28.05.2020 11 класс – 25.05.2020	20 недель 3 дня 20 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата		Продолжительность
	начало каникул	окончание каникул	
осенние	31.10.2020 г.	08.11.2020 г.	9 календарных дней
зимние	28.12.2020 г.	10.01.2021 г.	14 дней календарных дней
дополнительные для 1 класса	15.02.2021 г.		7 дней календарных дней

весенние	25.03.2021 г.	31.03.2021г	7 календарных дней
летние	29.05.2021 г.	31.08.2021 г.	14 недель 3 дня

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков,
- для учащихся 10-11 классов - не более 8 уроков

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

в 1-11 классах - пятидневная учебная неделя

Выходной день – суббота, воскресенье

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену

Продолжительность урока:

1 классы – учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

□ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз – 5 уроков за счет физической культуры);

2–11-е классы – 40 минут

Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий:

1-11 классы

I полугодие

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Начало занятий	8.30	8.30	10.20	10.20	8.40	8.40	8.40	8.20	8.20	8.20	8.20

I полугодие

Окончание учебных занятий:

Окончание занятий	3 урока 11.25 4урока 11.40	4урока 11.50 5 уроков 12.50	4урока 13.40 5 уроков 14.20	4урока 13.40 5 уроков 14.20	5 уроков 13.00 6 уроков 13.50	5 уроков 13.00 6 уроков 13.50	6 уроков 13.50 7 уроков 14.40	7 уроков 13.20 7 уроков 14.10
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

II полугодие

1-11 классы

1 - 4 классы - в 12ч. 00 мин. или в 12ч. 50 мин.

5 класс - в 12 ч. 50 мин. или в 13 ч. 40 мин.

6 класс- в 13 ч. 40 мин.

7-9, 10 -11 классы в 13 ч. 40 мин. или в 14 ч. 30 мин

Продолжительность уроков: 2-11 классы - 40 минут

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе:

I четверть - 3 урока по 35 мин. каждый;

II четверть - 4 урока по 35 мин. каждый;

III, IV четверти - 4-5 уроков по 40 минут каждый.

После второго урока - динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

10. Продолжительность перемен:

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена - 10 минут

4 перемена - 20 минут

5 перемена - 10 минут

6 перемена - 10 минут

I полугодие

Расписание звонков:			
№	Время	Время	Продолжительность
1	08.30	09.10	10
2	09.20	10.00	20
3	10.20	11.00	20
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Режим учебный занятий:

Режим уроков и перемен для первых классов на первое полугодие
(сентябрь - октябрь)

Режим рабочего дня	Урок	Перемена
---------------------------	-------------	-----------------

1 урок	08.30 –9.05	10 минут
2 урок	9.15 – 10.50	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	40 минут	
3 урок	11.30 – 12.05	20 минут

(ноябрь - декабрь)

Компоненты рабочего дня	Время урока	Продолжительность перемен
1 урок	08.30 –9.05	10 минут
2 урок	9.15 – 10.50	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	40 минут	
3 урок	11.30 – 12.05	20 минут
4 урок	12.25- 13.00	

Режим учебных занятий для учащихся 1-х классов на 2 полугодие

(январь- май)

Компоненты рабочего дня	Время урока	Продолжительность перемен
1 урок	08.30 –9.10	10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	
Динамическая пауза между уроками (прогулка)	40 минут	
3 урок	10.40 – 11.20	10 минут
4 урок	11.30 - 12.10	10 минут
5 урок	12.20-13.00	

3.7. Воспитательная работа

Социальный паспорт МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа»

В 2020 году в школе обучалось 61 человек (47 семей учащихся).

№ п/п		Численность
1	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, на учёте в КДН и ЗП.	0
	в них всего детей	0
	дошкольного возраста	0
	школьников	0
2	количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	4
	в них всего детей	4
	дошкольного возраста	0
	школьников	4
3	Количество малообеспеченных семей	17
	в них всего детей	34
	дошкольного возраста	7
	школьников	28
4	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0

	из них заняты во внеурочное время	0
5	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	2
	из них заняты во внеурочное время	2
6	Количество учащихся, состоящих на учете в наркологии	0
	из них заняты во внеурочное время	0
7	Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	1
	в них всего детей	1
	дошкольного возраста	0
	школьников	1
8	Количество неполных семей	13
	в них всего детей	25
	дошкольного возраста	1
	школьников	24
9	количество семей, с детьми - инвалидами	1
10	Количество многодетных семей	13

3.7. Реализация программы духовно – нравственного воспитания

В 2020 году воспитательная работы строилась в соответствии с программой воспитательной деятельности МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа».

Целью данной программы являлось создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Направления внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями».

Данные модули были реализованы посредством участия обучающихся и их родителей в общешкольных мероприятиях, участия в работе Совета учащихся, Совета родителей.

Результативность деятельности выразилось в следующих результатах:

Участие школьников в школьных мероприятиях- 100%;

Участие школьников в районных мероприятиях- 100%; из них стали победителями- 46 человек-62,1%,

Участие школьников в мероприятиях регионального уровня – 17 человек;

Обучающиеся начальной школы участвовали во Всероссийских конкурсах-6 человек, из них 2 –победителя.

В 2020 учебном году в школе продолжило работу волонтерское движение

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ПМС центра по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- -социально-психологическое тестирование
- -акция «Нет наркотикам!»

В 2020 году проводился мониторинг уровня воспитанности обучающихся школы.

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 1-11-го классов, путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

Участники исследования: учащиеся 1- 11-го классов.

Сроки проведения исследования: сентябрь-декабрь.

№	Качества	Классы		
		Начальная школа (1-4 кл.)	Среднее звено (5-9 кл.)	Старшее звено (10-11 кл.)
1	Гуманность	4,3 б.	4,1 б.	4,7 б.
2	Вежливость	4,8 б.	4,2 б.	4,8 б.
3	Духовность	4,3 б.	3,9 б.	4,5 б.
4	Трудолюбие	4,7 б.	4,4 б.	4,3 б.
5	Физическая культура	4,6 б.	4,3 б.	4,3 б.
6	Бережливость	4,5 б.	4,2 б.	4,6 б.
7	Честность	4,6 б.	4,3 б.	4,4 б.
8	Активность	4,5 б.	3,9 б.	4,1 б.
9	Любознательность	4,4 б.	4,2 б.	4,3 б.
10	Дисциплина	4, б.	4,3 б.	4,4 б.

	Общий балл	4,5	4,2	4,4
--	-------------------	------------	------------	------------

Высокий -5 баллов – проявляется всегда

Хороший -4 балла – проявляется больше, чем не проявляется

Средний – 3 балла – проявляется меньше, чем не проявляется

Низкий – 2 балла – не проявляется совсем.

Вывод по разделу: воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся старшего звена и учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

3.8. Внеурочная деятельность

Организация воспитательной работы велась в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Учебный план внеурочной деятельности являлся основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ начального, основного среднего общего образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливалось календарным учебным графиком Учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывалось при определялось максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Занятия внеурочной деятельностью проводились в соответствии с расписанием. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет - 40 минут.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках выбора направлений на основании опроса обучающихся и родителей:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

По итогам опроса духовно-нравственное направление выбрало - 31,9 %; общеинтеллектуальное – 58,4%, социальное – 15%, спортивно-оздоровительное – 33 %.



В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Формы внеурочной деятельности определялись письмом Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация организовывала деятельность обучающихся с использованием: образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем); возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися); бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам; ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online"); образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания); при реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией

Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 81% процента .

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана внеурочной деятельности, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.9 . Дополнительное образование

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году в ОУ произошло обновление содержания дополнительного образования и профессиональной ориентации.

В школе по договору сотрудничества с ЦДОД Мценского района работают кружки художественной направленности: «Музыкальная гостиная» -10 чел., чел, «Я художником родился» - 12 человек.

В данных кружках занимаются обучающиеся 2-7 классов. Охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет 36,4 %, в том числе и обучающиеся с ОВЗ.

Отдельная задача, которая стоит перед всеми нами, – эффективное использование имеющейся материально-технической базы и создание комфортных условий для предоставления дополнительных образовательных услуг. Ведущим направлением школы является спортивно – оздоровительная деятельность.

В соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 12 ноября 2018 года N 550-р «Об утверждении Перечня и объемов финансирования мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2019 году» (с изменениями на 11 апреля 2019 года)(в ред. Распоряжения Правительства Орловской области от 11.04.2019 N 164-р) нашей школе было выделено финансирование на текущий ремонт спортивного зала, перепрофилирование имеющейся аудитории под аудиторию для занятия физической культурой и спортом, для приобретение спортивной формы, специализированного оборудования спортивного клуба; оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений: приобретение уличных спортивных тренажеров.

В результате реализации мероприятий спортивный зал образовательной организации стал базовым в микрорайоне для проведения районных физкультурно-спортивных мероприятий для детей, молодежи и взрослого населения.

Совершенствование, расширение и развитие спортивной базы позволило в полном объеме использовать спортивные объекты школы для проведения третьего часа физической культуры, занятий по внеурочной деятельности с обучающимися, проведения мероприятий в группах продленного дня, сдачи норм комплекса ГТО. На базе школы также работают волейбольная и футбольная секции ДЮСШ, проводятся занятия по настольному теннису.

Ребята школьной спортивной команды участвуют в Многоборье комплекса ГТО, соревнованиях по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, в Первенстве ЦФО (центральный федеральный округ) по мини-футболу, спринтерскому бегу, Международных соревнованиях по мини - футболу в Новомосковске. Неоднократно они становились победителями и призёрами данных соревнований.

За последние 3 года 17 человек получили спортивные разряды:

2018 г. - 6 человек,

2019г. - 4 человека

2020г. – 18 человек

получили медали комплекса ГТО- 50 человек, в том числе 6 чел. в 2020 году

3.10. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет земельным участком общей площадью 9390 кв. м., на которых располагается здание, где осуществляется образовательная деятельность:

– двухэтажное здание (постройки 1987 года) оборудованное для осуществления образовательного процесса учащихся 1-11 классов, на прилегающей территории (имеется учебно-опытный участок, оборудована спортивная площадка;

Помещения учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений	1
Здание № 1	
Общая площадь всех помещений (кв. м)	2362
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	16
Их площадь (кв. м)	1204
Специализированные кабинеты:	16
Начальной школы	3
Математики	1
Информатики и ИКТ	1
Химии	1
Физики	1
Русского языка и литературы	2
Географии	1
Иностранного языка	1
Изобразительного искусства	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
ГПД	1
Учебно-опытный земельный участок в гектарах (га)	9390
Столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой	36
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	61
Библиотека	1
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хоз. нужд	нет
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	1
в них рабочих мест	13
Количество персональных компьютеров	13
из них используются в учебных целях	13
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	12
Подключение к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с	имеется
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	17
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеются
Количество огнетушителей	8
Наличие «тревожной кнопки»	имеется

3.11. Информатизация образовательного учреждения.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
---	---------------------

Скорость передачи данных в сети Интернет	2 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	13
- всего	13
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	13
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	9
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	8
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, телевизор
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, телевизор

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база.

Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе году имеется следующее оборудование:

- Ноутбуки – 6 шт.
- Интерактивные доски – 0 шт.
- Проекторы -5 шт.

ОУ способствует развитию цифровой образовательной среды. Приоритетными направлениями в данном вопросе являлось :

- совокупное наличие и использование цифровых технологий в учебной работе.
- управление цифровой трансформацией школы, в том числе при помощи цифровых решений.
- Барьеры и перспективы цифровой трансформации школы

Систематически обучающиеся школы принимают участие в деятельности платформы «Урок- цифра».

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 80 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски. Учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы. Однако, необходимо отметить, что школа нуждается в модернизации оборудования компьютерного класса.

3.12 . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
1	Объём библиотечного фонда - всего	01	125	0	5958
2	<u>Из него:</u> учебники	02	125	0	1508
3	учебные пособия	03	0	0	1036
4	художественная литература	04	0	0	3414
5	справочный материал	05	0	0	118
6	<u>Из строки 1:</u> печатные издания	06	125	0	5958
7	аудиовизуальные документы	07	0	0	0
8	документы на микроформах	08	0	0	0
9	электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Всего
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	6
2	В том числе оснащены персональными компьютерами	0
3	Из них доступом к Интернету	0
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	87
5	Число посещений, человек	540
6	Наличие электронного каталога в библиотеке	0

7	Количество персональных компьютеров, единиц	0
8	<u>Наличие в библиотеке:</u> принтера	0
9	сканера	0
10	ксерокса	0
11	стационарной интерактивной доски	0
12	Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, ксерокопирования	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ №254 от 20 мая 2020г. и №345 от 28 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков.

В 2021 учебном году 100% обучающихся ОУ были обеспечены учебниками. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также требуется техническое оснащение библиотеки.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность в ОУ встроилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.1. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Для реализации учебных программ в школе использовались учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находилось под контролем со стороны администрации школы и проводилось по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

**Выполнение учебных программ
МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год 1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов за год							
		I кл		II кл		III кл		IV кл	
		По плану	Вып. программ	По плану	Вып. программ	По плану	Вып. программ	По плану	Вып. программ
Русский язык и литературное чтение									
	Русский язык	136	98%	136	98%	136	97%	133	97%
	Литературное чтение	136	98%	136	98%	136	98%	102	97%
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	88%	17	94%	17	88%	17	94%
	Литературное чтение на родном языке	17	94%	17	94%	17	94%	17	94%
Иностранные языки	Иностранный язык / французский/	-	-	68	96%	68	96%	68	97%
Математика и информатика	Математика	136	98%	136	98%	136	97%	136	98%
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	98%	68	95%	68	98%	68	95%
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	94%
Искусство Технология Физическая культура	Музыка	34	94%	34	97%	34	94%	34	94%
	Изобразительное искусство	34	97%	34	97%	34	94%	34	97%
	Технология	34	94%	34	97%	34	94%	34	97%
	Физическая культура	102	97%	102	97%	102	97%	102	98%

**Выполнение учебных программ
МБОУ « Жилинская средняя общеобразовательная школа »
2019-2020 учебный год 5 - 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год									
	Класс	V кл	VI кл		VII кл		VIII кл		IX кл		
		По плану	Вып. программ	По плану	Вып. программ	По плану	Вып. программ	По плану	Вып. программ	По плану	Вып. программ
Русский язык Литература											
	Русский язык	170	98 %	20 4	99 %	13 6	98 %	10 2	98 %	10 2	98 %
	Литература	102	99 %	10 2	99 %	68	97 %	68	98 %	10 2	96 %
Родной язык и Родная литература	Родной язык(русский)	-	-	-	-	34	98 %	-	-	17	99 %
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	34	98 %	17	99 %
Иностранный язык	Иностранный язык /французский/	102	98 %	10 2	98 %	10 2	96 %	10 2	98 %	10 2	96 %
	Второй иностранный язык/немецкий/	-	-	-	-	-	-	34	94 %	34	94 %
	Математика	170	98 %	17 0	98 %	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	10 2	97 %	10 2	97 %	10 2	97 %
	Геометрия	-	-	-	-	68	98 %	68	94 %	68	98 %
	Информатика	-	-	-	-	34	99 %	34	99 %	34	99 %
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	98 %	68	94 %	68	98 %	68	98 %	10 2	96 %
	Обществознание	-	-	3 4	9 8 %	34	98 %	34	98 %	34	99 %
	География	34	98 %	34	98 %	68	96 %	68	96 %	68	98 %
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	68	98 %	68	98 %	10 2	96 %
	Химия	-	-	-	-	-	-	68	98 %	68	98 %
	Биология	68	96 %	68	96 %	68	96 %	68	98 %	68	98 %

Искусство	Музыка	34	99 %	34	98 %	34	99 %	34	99 %	-	-
	Изобразительное искусство	34	99 %	34	98 %	34	99 %	-	-	-	-
Технология	Технология	68	94 %	68	94 %	68	94 %	68	98 %	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	99 %	34	98 %	34	99 %	34	99 %	34	99 %
	Физическая культура	68	96 %	68	96 %	68	96 %	68	98 %	68	99 %

**Выполнение учебных программ
МБОУ « Жилинская средняя общеобразовательная школа »
за 2019-2020 учебный год 10 -11 класс
ФГОС СОО/ универсальный профиль/**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов за год		Количество часов за год	
		X кл.		XI кл.	
		По плану	Вып. программ	По плану	Вып. программ
Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранные языки	Русский язык	68	98%	68	98%
	Литература	102	98%	102	96%
	Родной язык (русский)	34	97%	34	97%
	Иностранный язык (французский)	102	99%	102	99%
Математика и информатика	Математика	170	98%	170	96%
	История	102	97%	102	97%
Общественные науки	Обществознание	68	97%	68	99%
	География	34	97%	34	97%
Естественные науки	Биология	68	93%	68	98%
	Астрономия	-	-	-	-
	Физическая культура	102	98%	102	98%
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	97%	34	97%
Индивидуальный проект		34	94%	34	94%
Элективный курс по физике		68	99%	68	99%

Элективный курс по химии	68	96%	68	96%
Элективный курс по информатике	34	94%	34	97%
Элективный курс по технологии	34	97%	34	97%
Элективный курс по Искусству(МХК)	34	94%	34	97%

Вывод: Учебные программы по предметам выполнены в соответствии с учебным планом, отставание минимально 2-3 урока, что соответствует допустимой норме.

• **Выполнение программ внеурочной деятельности за 2020 год**

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Количество часов по плану	класс	Выполнение программ	% выполнения
1	«Родное слово»	34	8	34	100
2	«ОДНКНР»	34	5-8	34	100
3	«Хочу все знать»	34	3	34	100
4	«Юный информатик»	34	3	34	100
5	«Орфография и ее секреты»	34	7	34	100
6	Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	17	9	17	100
7	«Трудные вопросы математики»	17	9	17	100
8	«Практическое обществознание»	34	9-10	34	100
9	«Быть здоровым здорово»	34	1-2	34	100
10	«Правильное питание»	34	3-4	34	100
11	«Уроки здоровья»	34	5-8	34	100
12	«Финансовая грамотность»	34	2	34	100
13	«Юный информатик»	34	1,4	34	100
	«Практическая информатика»	34	5-6	34	100
14	«Физика вокруг нас»	34	10	34	100
15	«Уроки здоровья»	34	10	34	100
16	«Увлекательное чтение»	34	2	34	100
17	«Занимательная математика»	34	2	34	100
18	«Эрудит»	34	1	34	100
19	«Уроки здоровья»	34	9	34	100

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о небольшом снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная работа ОУ в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить

мероприятия в план ВСОКО.

Особое внимание следует обратить на необходимость создания условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, укрепление материально-технического и информационного обеспечения организации, создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, наличия дополнительных образовательных программ, наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

4. 2. Внутренняя система оценки качества образования

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>); «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>); «Мобильное электронное образование» (<https://mob-edu.ru/>); «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>); «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>)

- Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего обуча ющих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	9	56	1	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	4	44	1	13	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	42	42	100	19	45,2	1	13	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 2,3%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Несмотря на переход на дистанционную форму обучения, недостаточными техническими возможностями семей, качеством оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру») результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году составляет 100%-уровень высокий

• Мониторинг качества знаний за три года

Категория	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Всего учащихся	71	69	70
аттестованных	71	69	70
Успевают на «5»	1	1	1
Успевают на «4» и «5»	37	38	41
Качество %	52	55	60
С одной «3»	2	3	4

В 2020 году знаний учащихся 2-4 классов в разрезе предметов, классов составило:

Класс	2	3	4
Число учащихся	4	6	6
Русский язык	85	63	67
Литературное чтение	89	100	86
Математика	98	71	67
Иностранный язык	84	69	62
Окружающий мир	80	82	69
Физическая культура	100	96	78
Технология	100	100	86

Изо	100	100	86
Музыка	100	100	100

В 2020 году качество знаний учащихся 5-9 классов в разрезе предметов, классов составило:

Класс	5	6	7	8	9
Число учащихся	9	8	5	9	11
Русский язык	54	69	80	72	78
Литература	87	89	80	86	87
Алгебра	46	68	67	76	74
Геометрия	0	0	56	69	69
Иностранный язык /французский/	42	79	80	71	73
Информатика	0	0	72	74	73
История	78	82	80	71	86
Обществознание	100	100	80	86	89
География	86	96	80	89	85
Физика	0	0	64	73	54
Химия	0	0	0	68	48
Биология	75	85	83	71	54
Музыка	100	100	100	100	0
Изобразительное искусство	100	100	100	0	0
Технология	100	100	100	100	0
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Физическая культура	81	100	100	73	100

В 2020 учебного года качество знаний учащихся 10-11 классов в разрезе предметов, классов составило:

Класс	10	11
Число учащихся	5	4
Русский язык	89	67
Литература	100	100
Алгебра	75	67
Геометрия	75	67
Иностранный язык	75	67
Информатика	75	67
История	100	100

Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	75	67
Химия	75	67
Биология	100	67
МХК	100	100
Астрономия	0	100
Технология	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100

Мониторинг качество знаний за три года

Категория	2017-2018 уч. год	2018-2019уч. год	2019-2020 уч. год
Всего учащихся	71	69	70
аттестованных	71	69	70
Успевают на «5»	1	1	1
Успевают на «4» и «5»	37	38	40
Качество %	52	55	59
С одной «3»	2	3	4

В 2020 году знаний учащихся 2-4 классов в разрезе предметов, классов составило:

Класс	2	3	4
Число учащихся	4	6	6
Русский язык	79	67	66
Литературное чтение	88	89	78
Математика	68	67	78
Иностранный язык	76	69	67
Окружающий мир	83	86	78
Физическая культура	100	100	100
Технология	100	100	100
Изо	100	100	100
Музыка	100	100	100

В 2020 году качество знаний учащихся 5-9 классов в разрезе предметов, классов составило:

Класс	5	6	7	8	9
Число учащихся	9	8	5	9	11
Русский язык	55	67	80	67	64
Литература	67	76	80	73	77

Алгебра	55	57	75	62	65
Геометрия	0	0	69	54	54
Иностранный язык /французский/	48	56	81	73	62
Информатика	0	0	75	69	64
История	69	78	80	73	86
Обществознание	81	83	80	80	77
География	75	75	69	73	85
Физика	0	0	78	69	56
Химия	0	0	0	74	68
Биология	75	81	79	69	64
Музыка	100	100	100	100	0
Изобразительное искусство	100	100	100	0	0
Технология	100	100	100	100	0
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Физическая культура	78	100	100	89	100

В 2020 учебного года качество знаний учащихся 10-11 классов в разрезе предметов, классов составило:

Класс	10	11
Число учащихся	5	4
Русский язык	75	75
Литература	100	100
Алгебра	60	75
Геометрия	60	75
Иностранный язык	75	100
Информатика	75	75
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	60	75
Химия	60	75
Биология	75	75
МХК	100	100
Астрономия	0	100
Технология	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

4.3. Работа с одарёнными обучающимися. Результативность во всероссийской олимпиаде школьников

предмет	Школьный этап (место)			Муниципальный этап		
предмет	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
физика	3 чел.					
Физическая культура	4 чел.			1 чел.	1 чел.	
Обществознание	3 чел.					
Русский язык	3 чел.					1 чел.
Биология	2 чел.			1 чел.		
Химия	2 чел.					
География	3 чел.					
Литература	3 чел.					
ОБЖ	6 чел.			2 чел.	1 чел.	1 чел.
История	3 чел.					
Математика	1 место			2 место	1чел.	
Иностранный язык		1 чел.	1 чел			

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

4.4. Всероссийские проверочные работы

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В 2020 году Всероссийские проверочные работы в начальной школе были

проведены для обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

В 5-7. классах Всероссийские проверочные работы были проведены по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, иностранному языку, физике и химии. Диагностические работы (русский язык, математика) 10 класс.

Таблицы с результатами

Результаты участия в ВПР говорит о качественной подготовки обучающихся по биологии, русскому языку, истории (более 50%)

4 класс

предмет		Математика	Русский язык	Окружающий мир
Получили оценки	«5»	1	2	3
	4»	4	3	2
	3»	1	1	1
	2»	0	0	0
Качество обучения		83.3%	83.3%	83.3%
Успеваемость		100%	100%	100%

5 класс

предмет		Математика	Русский язык	История	Биология
Получили оценки	5»	1	1	2	3
	4»	4	4	4	2
	3»	2	2	1	2
	2»	0	0	0	0
Качество обучения		71%	71%		
Успеваемость		100%	100 %	86%	71%
				100%	100%

6 класс

предмет		Математика	Русский язык	История	Обществознание	Биология	География
Получил и оценки	5	0	1	2	3	1	2
	4	4	3	2	2	3	3
	3	2	2	2	1	2	1
	2	0	0	0	0	0	0
Качество		67%	67	67%	83	67%	83 %

обучения							
Успеваемость		100%	100%	100%	100%	100%	100%

7 класс

предмет		Математика	Русский язык	История	Биология
Получили оценки	«5»	0	1	2	1
	4»	3	3	2	3
	«3»	2	1	1	1
	«2»	0	0	0	0
Качество обучения		60%	80%	80%	80%
Успеваемость		100%	100 %	100%	100%

10 класс

предмет		Математика	Русский язык	Кол-во человек
Получили оценки	«5»	0	0	1
	4»	1	1	1
	3»	0	0	1
	2»	0	0	1
Качество обучения		100%	100%	1
Успеваемость		100%	100%	1

Результаты участия в ВПР говорит о качественной подготовки обучающихся по биологии, русскому языку, истории (более 50%)

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и

продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
 2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
 3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
 4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
 5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

4.4. Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования

- **Проведение государственной итоговой аттестации**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса, освоивших и среднего общего образования, проводится за рамками учебного периода в июне 2020года.

Порядок проведения аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- **Результаты сдачи ОГЭ 2020 года**

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“

• **Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	71
Математика / профиль/	1	0	0	27
История	2	0	1	52
Физика	1	0	0	47
Итого:	4	0	2	91

В 2020г стабильные результаты по русскому языку и математике по сравнению с 2019годом.

Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	9	4	0	5	4	4	0	0	0
2019	13	5	0	8	2	1	1	0	0
2020	11	1	0	10	4	3	1	0	0

В 2020 году 91% выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составляет 75%.

• **Анализ распределения выпускников 9 классов.**

Мониторинг «Востребованности выпускников» показывает, что за последние два года уменьшился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что с одной стороны учащиеся получили достаточные знания для продолжения получения профессионального образования в учреждениях СПО, и с другой стороны, учащиеся и их родители испытывают трудности психологического характера, в связи с предстоящей итоговой аттестацией на уровне среднего общего образования.

4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с

учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 46% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 57 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов из них 4 – внутренних совместителей, 2- внешних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В Школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. 15 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 14 педагогических работников имеют высшую категорию, 3 человека первую категорию - 1 человек – соответствие занимаемой должности. Многие удостоены правительственных наград:

1 человек - Заслуженный учитель РФ;

6 человек - награждены знаком «Почетный работник общего образования»

Стаж педагогической работы (без совместителей)						
0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
0	0	1	0	1	1	13
0	0	Пол	1	0	Возраст педагогических работников	
						13

	Женщин	Мужчин	До 25 лет	26 - 29 лет	30 - 34 года	35 - 39 лет	40 - 44 года	44 - 49 лет	50-54 года	55 и более	Пенсионеры по возрасту (женщины от 55 лет и мужчины от 60 лет)
школа	1 2	4	0	1	-	-	2	-	-	13	13
ВСЕГО:	1 2	4	0	1	-	-	2	-	-	13	13

	Награды и поощрения (без совместителей)								
	Заслуженный учитель	Ордена и медали (указать какие)	Знак «Почетный работник общего образования РФ» («Отличник народного просвещения РСФСР»)	Почетная грамота МО	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Орловской области	Почетная грамота администрации Мценского района	Получили Грант Президента (ПНПО)	Получили Грант Губернатора	Получили муниципальную премию
школа	1	-	6	6	10	16	-	-	-
ВСЕГО :	1	-	7	6	10	16	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя».

Образование работников.

календарный	Численность/	Численность/	Численность/	Численность/
год	удельный вес	удельный вес	удельный вес	удельный вес
	численности	численности	численности	численности
	педагогических	педагогических	педагогических	педагогических
	работников,	работников,	работников,	работников,
	имеющих	имеющих	имеющих среднее	имеющих среднее
	высшее	высшее	профессиональное	профессиональное
	образование, в	образование	образование, в	образование
	общей	педагогической	общей	педагогической
	численности	направленности	численности	направленности
	педагогических	(профиля), в	педагогических	(профиля), в общей
	работников	общей	работников	численности
		численности		педагогических
		педагогических		работников
		работников		
2018	16 человек/93%	16 человек/93%	1 человек/6,2%	0 человек/0%
2019	16 человек/93%	16 человек/93%	1 человек/6,2%	0 человек/0%
2020	16 человек/93%	16 человек/93%	1 человек/6,2%	0 человек/0%

Администрация учреждения уделяет особое внимание росту профессионального мастерства своих работников. В учреждении разработан план курсовой переподготовки. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В ОУ имеется перспективный курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

В 2020 календарном году 15 человек/94,1 %/ коллектива прошли курсы повышения квалификации.

В ОУ имеется перспективный план аттестации педагогических работников. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, их переподготовки в соответствии с профстандартом.

Вакантных мест по состоянию на 1 апреля 2020 года в учреждении нет.

Вывод: ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/профиль/	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (82%)
– первой		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		13(76%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (1.2%)
– от 55 лет		13 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (62%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1.8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в

соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.