



Принят решением педагогического совета
Протокол № 27 мая 2022г. №7

д. Жилино
2022 год

Общие положения

План по внеурочной деятельности МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа», документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

План сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный закон образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, Утвержден:
- приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

- Уставом МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» от 17.11.2016 № 5045
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, принятой педагогическим советом, протокол от 27 мая 2022 г. протокол №7 , утвержденной приказом директора от 27.05.2022 № 126.
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа», принятым педагогическим советом, протокол от 27.05.2022 г. № 7 и утвержденным приказом директора от 27.05.2022 г. № 49.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования для 5-дневной учебной недели в соответствии с
требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования, утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286**

Пояснительная записка

В 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС в 1-х-4-х классах Учреждения организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное,
- социальное

На организацию внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в 1-х – 4-х классах Учреждения отводится в рамках Учебного плана по 3 часа в каждом классе в соответствии с определением объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы:

- в 1-х классе – 3 часа;
- во 2-х классе – 3 часа;
- в 3-х классе – 3 часа;
- в 4-х классе – 3 часа.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности личности: Спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

« Спортивно - оздоровительное» направление представлено программами «Разговор о правильном питании», которая дает детям понятие о полезных свойствах продуктов, о экологии и правильному отношению к природе, о первоначальных навыках личной гигиены правильного поведения за столом (2-3 классы).

Духовно – нравственное направление представлено программой «Разговор о важном» и реализует воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей, совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Функциональная грамотность» (2,3 классы)", «Читательская грамотность» (1 класс).

Программа «Функциональная грамотность» направлена на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

«Читательская грамотность» является одним из компонентов функциональной грамотности и направлена на развитие способности человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности

«Социальное направление» представлено программой: «Мир профессий» в рамках профориетационной направленности модели внеурочной деятельности в 1, 4 классах в соответствии с реализацией ФГОС НОО. Принципиальной задачей

предлагаемого курса является знакомство обучающихся с миром профессий, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская
средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	I	II	III	IV	всего
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно - оздоровительное	«Правильное питание»		1	1		2
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»		1	1	1	3
	«Читательская грамотность»	1				1
Социальное	«Мир профессий»	1			1	2
	ВСЕГО:	3	3	3	3	12

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа»

проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения в 2022-2023 учебном году следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно- спортивное	Портфолио спортивных достижений соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации достижений,
Духовно-нравственное	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Социальное	Портфолио, волонтерская книжка, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные

Общеинтеллектуальное	формы аттестации Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации
Общекультурное	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования для 5-дневной учебной недели в соответствии с
требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования для 5-9 классов в рамках
реализации ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет формы организации и виды деятельности при освоении программ основного общего образования составляется с учетом интересов и потребностей детей, а также возможностями образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Учреждения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Недельный объем внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов – не более 10 ч. в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

- перерыв между последним уроком и началом внеурочных (дополнительных) занятий – не менее 20 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет - 40 минут.

В соответствии пунктом 27 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- Социальное

В пятом классе программа внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

духовно – нравственное: «Разговор о важном» - 1 час;

общеинтеллектуальное: «Функциональная грамотность»-1 час.

На базе центра «Точка роста» вводится программа внеурочной деятельности: «Моя экологическая грамотность» -1 час.

В 6-х -9-х классах «Духовно-нравственное» направление представлено программами «Разговор о важном», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

разработанной специально для учеников основной школы и темы, поднятые этим направлением, излагаются в доступной для средней аудитории форме. Эти программы помогают сориентировать обучающихся в понимании добра и зла, преподают навыки общения среди своих сверстников и со взрослыми, развивают грамотную речь, учат правильно и доступно излагать мысли, учат толерантности и веротерпимости, воспитывают патриотизм и любовь к Родине.

«Общеинтеллектуальное направление» представлено программой по запросу обучающихся «Избранные вопросы математики» с целью углубления знаний при подготовке к ГИА.

«Общекультурное направление» имеет две программы: «Литературное наследие» и «Родное слово». Эти две программы схожи по тематике и преследуют одну цель: научиться грамотно писать и излагать свои мысли, изучать русскую и зарубежную литературу.

«Социальное направление» представлено программой «Практическое обществознание» позволяет учащимся более широко увидеть взаимоотношения между государством и человеком, понять принцип международных отношений.

Так же на базе центра «Точка роста» вводятся следующие программы внеурочной деятельности: «Моя экологическая грамотность» (6 класс), «Химия вокруг нас» (8 класс), «Физика вокруг нас» (7 класс), новое оборудование и технологии в обучении позволят обучающимся более подробно изучать данные предметы.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения в 2022-2023 учебном году следующие:

План внеурочной деятельности 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	V	Всего
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
итого:		2	2
	Точка роста		
Естественно – научная и	«Моя экологическая грамотность»	1	1

технологическая направленность			
итого:		1	1
Всего по ОО:		3	3

План внеурочной деятельности 6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы	VI	VII	VIII	IX	Всего
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	«ОДНКНР»	1	1	1		3
	«Избранные вопросы математики». Подготовка к ОГЭ по математике				1	1
Общекультурное	« Литературное наследие»		1			1
	«Родное слово»			1		1
Социальное	« Практическое обществознание»				1	1
итого:		2	3	3	3	11
	Точка роста					
Естественно - научное	«Физика вокруг нас»		1			1
	«Химия вокруг нас»			1		1
	«Моя экологическая грамотность»	1				1
итого:		1	1	1		3
Всего по ОО:		3	4	4	3	14

***** Предметная область ОДНКНР реализуется за счет внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация в 2022- 2023 учебном году.

В **6 классе** промежуточная аттестация проводится по предметам: Литература (в тестовой форме), География (в тестовой форме).

Технология (проект)

В **7 классе** промежуточная аттестация проводится по предметам: Русский язык (в тестовой форме), Биология (в тестовой форме), Физкультура (в форме зачёта)

В **8 классе** промежуточная аттестация проводится по предметам: Физика (в формате КИМ), История (в тестовой форме),

Химия (в тестовой форме)

В 9 классе промежуточная аттестация проводится по предметам: Математика (в формате КИМ), Обществознание (в формате КИМ), Информатика (в формате КИМ)

Промежуточная аттестация проводится в 9 классе в конце учебного года в соответствии с календарным графиком: по обществознанию (контрольная работа в тестовой форме), по математике (контрольная работа в формате ОГЭ), так как обучающимся предстоит государственная итоговая аттестация (ОГЭ), по информатике (в тестовой форме).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: - тестовая контрольная работа; - изложение (полное или сжатое);

- сочинение или изложение с творческим заданием; - тестирование и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся:

- проверка уровня сформированности навыка чтения; - защита реферата, проекта; - зачёт; - собеседование и пр.

Промежуточная аттестация в форме устного экзамена по предметам учебного плана кроме ИЗО, технологии не проводится. По физкультуре сдаётся зачёт в соответствии с установленными нормативами по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования для 5-дневной учебной недели в соответствии с
требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
для 10-11 классов в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год
(универсальный профиль)**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности Учреждения обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Духовно - нравственное направление представлено программой на основе программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» - по 1 часу в 10-11 классах, направленной на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

«Социальное направление» представлено программой «Практическое обществознание» позволяет учащимся более широко увидеть взаимоотношения между государством и человеком, понять принцип межнациональных отношений.

«Общеинтеллектуальное» направление включает в себя кружки «Аналитическое познание физики», «Работа с текстом», «Трудные случаи орфографии и пунктуации» которые создают условия для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности. Способствует развитию, интеллектуальных способностей учащихся, прививает практические навыки решать нестандартные задачи.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами: функциональная грамотность «Работа с текстом» в 10 классе -1 час; направленная на развитие читательской грамотности; «Трудные случаи орфографии и пунктуации» в 11 классе -1 час, направленная на развитие практических знаний учащихся, выполнению упражнений и заданий, **направленных на углубление и закрепление умений и навыков.**

На базе 10-11 классов работает кружки естественно-научного направления «Точка роста»: «Аналитическое познание физики» (с использованием технологий «Точка роста» по 1 часу в 10-11 классах.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	10	11	Всего
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность «Работа с текстом»	1		1
	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»		1	1
Духовно- нравственное	Разговор о важном	1	1	2
Социальное	«Практическое обществознание»		1	1
итого:		2	3	5
	Точка роста			
Естественно - научное и технологическая направленность	«Аналитическое познание физики» (с использованием технологий «Точка роста»	1	1	2
	Итого	1	1	2
	Всего	3	4	7

Промежуточная аттестации к учебному плану 10-11 классы

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	10-11	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика	10-11	Итоговая контрольная работа

История России. Всеобщая история	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Астрономия	11	Контрольная работа
Физическая культура	10-11	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы
ОБЖ	10-11	Контрольная работа
Обществознание	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы в формате ЕГЭ
Химия	10-11	Комплекс заданий стандартизированной формы
Индивидуальный проект	10	Индивидуальный проект