

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жилинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.5

к Основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ
«Жилинская средняя
общеобразовательная школа»,
утвержденной «31» августа 2022 года,
приказ № 89-ОЛ

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету**

«Технология»

Уровень образования: начальное общее

Класс: 4

Уровень изучения предмета: базовый

Всего часов: 34

Количество часов в неделю: 1

д. Жилино
2022 год

Планируемые результаты освоения учебной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения технологии в начальной школе являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметные результаты изучения технологии в начальной школе проявляются в освоении учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии в начальной школе являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательской деятельности; знания о различных профессиях; элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 1-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;
- различать предметы рукотворного мира;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
- использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);
- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл, булавок с колечком;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку, кальку;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластичных, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя;
- конструировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- бережно относиться к природе как источнику сырья;
- выполнять технологический процесс изготовления поделки с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя);
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и изготавливать (под руководством учителя);
- работать в коллективе.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 2-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни;
- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой природных материалов;
- рассказывать о профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с воздушным и водным транспортом;
- использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- работать в малых группах;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбирать материалы и инструменты для работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, по клеткам и по линейке;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать информацию из словаря;
- выполнять практическое задание с опорой на чертеж;
- создавать простейшие конструкции по простейшему чертежу и функциональным условиям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать культурные традиции своего региона, отраженные в рукотворном мире, и уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя;
- работать в малых группах.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 3-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о практическом применении картона и текстильных материалов в жизни;
- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой текстильных материалов;
- рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учетом его свойств;
- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия по эскизам;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять действия по моделированию и преобразованию модели;
- создавать несложные конструкции изделий по технико-технологическим условиям.

По разделу «Практика работы на компьютере»

обучающиеся научатся:

- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приемы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приемы работы с мышью;
- работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность;
- создавать образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приемы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Технология» к концу 4-го года обучения

Выпускник научится:

- составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей), и описывать их особенности;
- организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;
- отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в организации работы;

- осуществлять контроль и корректировку хода работы;
- выполнять социальные роли (председатель заседания школьного клуба, консультант, экспериментатор и т. д.);
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);
- отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножницы, макетный нож);
- размечать бумагу и картон циркулем;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений.

По разделу «Практика работы на компьютере»

Выпускник научится:

- рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами;
- использовать правила оформления текста (заголовок, абзац, отступ «красная строка»);
- знать цели работы с принтером как с техническим устройством;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- использовать возможности оформления текста рисунками, таблицами, схемами;
- использовать возможности поиска информации с помощью программных средств;
- соблюдать безопасные приемы труда;
- включать и выключать дополнительные устройства (принтер, сканер), подключаемые к компьютеру;
- использовать приемы клавиатурного письма;
- использовать элементарные приемы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и открывать документ, выводить документ на печать);
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и применение информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ;
- подключать к компьютеру дополнительные устройства;

- осуществлять поиск информации в электронных изданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях;
- соблюдать правила личной гигиены и использования безопасных приемов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- осуществлять ввод информации в компьютер с клавиатуры.

Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) должны усвоить 70 % общеобразовательной программы.

Содержание учебного предмета и календарно-тематическое планирование для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) соответствует содержанию и календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету

III. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Рукотворный и природный мир города.	1
2	На земле, на воде и в воздухе.	1
3	Природа и творчество. Природные материалы.	1
4	Что мы знаем о Москве	1
5	Листья и фантазии.	1
6	Семена и фантазии	2
7		
8	Веточки и фантазии	1
9	Композиция из листьев. Что такое композиция	1

10	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
11	Природные материалы. Как их соединить?	1
12	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
13	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
14	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.	1
15	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки Наши проекты. Скоро Новый год	1
16	Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу Обитатели пруда. Какие секреты у оригами	1
18	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок	1
19	Наша армия родная	1
20	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
21	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1
22	Шаблон. Для чего он нужен	1
23	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент	1
25	Образы весны. Какие краски у весны?	1
26	Настроение весны	1
27	Праздники и традиции весны. Какие они?	1
28	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1

29	Игла-труженица. Что умеет игла	1
30	Вышивка. Для чего она нужна?	1
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	2
32		
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе	1

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Что ты уже знаешь?	1
2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	1
3	Какова роль цвета в композиции?	1
4	Какие бывают цветочные композиции?	1
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7	Можно ли сгибать картон? Как?	2
8		
9	Как плоское превратить в объёмное?	1
10	Как согнуть картон по кривой линии?	1
11	Что такое технологические операции и способы?	1
12	Что такое линейка и что она умеет?	1
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1

16	Можно ли без шаблона разметить круг	1
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
18	Какой секрет у подвижных игрушек?	1
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1
21	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
24	Как машины помогают человеку?	1
25	Поздравляем женщин и девочек.	1
26	Что интересного в работе архитектора?	1
27	Какие бывают ткани?	1
28	Какие бывают нитки. Как они используются?	1
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	2
31		
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	2
33		
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс	1

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

1	Вспомним и обсудим! Повторение изученного во 2 классе.	1
2	Знакомимся с компьютером.	1
3	Компьютер — твой помощник.	3
4		
5		
6	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.	1
7	Знакомство с понятием «статуэтка».	1
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
9	Конструируем из фольги	1
10	Вышивка и вышивание.	1
11	Строчка петельного стежка.	2
12		
13	Пришивание пуговиц.	1
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
15	История швейной машины	1
16	Секреты швейной машины	1
17	Футляры	2
18		
19	Наши проекты. Подвеска	1
20	Строительство и украшение дома.	1
21	Объём и объёмные формы. Развёртка	1
22	Подарочные упаковки. Разнообразие форм объёмных упаковок	1
23	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
24	Конструирование из сложных развёрток.	2

25		
26	Модели и конструкции.	2
27		
28	Наши проекты. Парад военной техники.	1
29	Наша родная армия.	1
30	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
31	Изонить.	1
32	Художественные техники из креповой бумаги.	1
34	Театральные куклы-марионетки	1

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вспомним и обсудим!	1
2	Информация. Интернет.	2
3		
4	Создание текста на компьютере.	4
5		
6		
7		
8	Создание презентаций. Программа PowerPoint	4
9		
10		
11		
12	Презентация класса	1
13	Презентация класса	1

14	Эмблема класса	1
15	Папка «Мои достижения».	2
16		
17	Реклама и маркетинг	1
18	Упаковка для мелочей.	1
19	Коробочка для подарка.	1
20	Упаковка для сюрприза.	1
21	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1
22	Плетёные салфетки.	1
23	Цветы из креповой бумаги.	1
24	Сувениры на проволочных кольцах.	1
25	Изделия из полимеров.	1
26	Новогодние традиции.	1
27	Игрушки из зубочисток.	1
28	Игрушки из трубочек для коктейля	1
29	История одежды и текстильных материалов	1
30	Исторический костюм.	1
31	Одежда народов России	1
32	Синтетические ткани.	1
33	Твоя школьная форма.	1
34	Аксессуары одежды.	1

