

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования.

Программа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей и возможности школы. Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 - зарегистрировано в Минюсте России 05.07. 2021 № 64100);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573).

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. № 03-296;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015г. № 09- 3564.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Формами организации внеурочной деятельности выступают следующие: учебные курсы, кружки и факультативы; спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности Школа в работе принимают участие все педагогические работники Школа (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

Особенности структуры плана внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования Лицей использует часы внеурочной деятельности через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Лицеем предусмотрена часть,

рекомендуемая для всех обучающихся, а так же вариативная часть учебного плана внеурочной деятельности. Обе части отражают внеурочную деятельность по всем направлениям.

Структура плана внеурочной деятельности начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации.

Внеурочная деятельность в Школе на уровне НОО представлена следующими программами, формами их проведения и оценивания:

В 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС в 1-х-4-х классах Учреждения организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное,
- социальное

На организацию внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в 1-х – 4-х классах Учреждения отводится в рамках Учебного плана по 3 часа в каждом классе в соответствии с определением объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы:

- в 1-х классе – 3 часа;
- во 2-х классе – 3 часа;
- в 3-х классе – 3 часа;
- в 4-х классе – 3 часа.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности личности: Спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

« Спортивно - оздоровительное» направление представлено программами «Разговор о правильном питании», которая дает детям понятие о полезных свойствах продуктов, о экологии и правильному отношению к природе, о первоначальных навыках личной гигиены правильного поведения за столом (2-3 классы).

Духовно – нравственное направление представлено программой «Разговор о важном» и реализует воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей, совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры

родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Функциональная грамотность» (2,3 классы)", «Читательская грамотность» (1 класс).

Программа «Функциональная грамотность» направлена на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

«Читательская грамотность» является одним из компонентов функциональной грамотности и направлена на развитие способности человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности

«Социальное направление» представлено программой: «Мир профессий» в рамках профориентационной направленности модели внеурочной деятельности в 1, 4 классах в соответствии с реализацией ФГОС НОО. Принципиальной задачей предлагаемого курса является знакомство обучающихся с миром профессий, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

ПЛАН внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	I	II	III	IV	всего
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно - оздоровительное	«Правильное питание»		1	1		2
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»		1	1	1	3
	«Читательская грамотность"	1				1
Социальное	«Мир профессий»	1			1	2
	ВСЕГО:	3	3	3	3	12

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной

деятельности.

В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения в 2022-2023 учебном году следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивное	Портфолио спортивных достижений соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации достижений,
Духовно-нравственное	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Социальное	Портфолио, волонтерская книжка, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации
Общеинтеллектуальное	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации
Общекультурное	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.