

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Приложение 3
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
(7.2),
утвержденной приказом
№ 114- ОД от 21.10.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

(интегрированное обучение)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1-4 классов МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составлен на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145 - ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).
2. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2021 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г, регистрационный № 35847) от 19.12.2014 № 1598
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648 - 20);
8. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
9. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
10. Уставом МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» от 17.11.2016 № 5045

Иных нормативных документов, регламентирующих сходные правоотношения.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2с учётом занятий

в интегрированном классе.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа».

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает **продолжительные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.**

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей обучающихся с ЗПР. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план отражает:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов при 5-й дневной учебной неделе;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- общее количество учебных занятий, отводимых на изучение учебных предметов, курсов;
- годовое распределение учебного времени, отводимого на изучение содержания образования, по классам, учебным предметам и курсам;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на изучение содержания образования, по классам, учебным предметам и курсам;
- объем и направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы светской этики» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В учебном плане Учреждения для 1-4 классов в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, и название обязательных предметов.

Содержание учебного плана МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год представлено следующими предметными областями и

учебными предметами (учебными модулями):

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету. На увеличение учебных часов предметная область «Математика и информатика» использовано: 1 час на предмет «Информатика» в 1,2,3 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область *Искусство* представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно.

Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области *Технология* предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область *Физическая культура* реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 классе и 4 часа со 2 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю с 1 класса по 4 класс.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (французский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю в 1 – 4 классах. На увеличение учебных часов предметная область «Математика и информатика» использовано: 1 час на предмет «Информатика» в 1, 2, 3 классах в части формируемой участниками образовательных отношений.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются также через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным модулем «Основы светской этики» на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный модуль «Основы светской этики» реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Общее количество часов в учебном плане для 1 - 4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю.

Для восполнения учебной нагрузки по физическому воспитанию в 1-4 классах, увеличения двигательной активности обучающихся введена программа «Подвижные игры на свежем воздухе» в план работы группы продлённого дня. Целью данной программы является развитие мышления, ловкости, смекалки, выносливости, укрепления физического здоровья.

Учебный план начального общего образования рассчитан:

- в 1-ом классе на 5-тидневную учебную неделю с продолжительностью урока 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии;

- во 2 классе на 5-тидневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут.

- в 3 классе на 5-тидневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут.

- в 4 классе на 5-тидневную учебную неделю с продолжительностью урока 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Таким образом, общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебным планом начального общего образования Учреждения определена максимальная аудиторная недельная нагрузка учащихся 1 класса 21 час, 2-4 класса – 23 часа, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС в 1-х-4-х классах Учреждения организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

– Духовно-нравственное

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное,
- социальное

На организацию внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в 1-х – 4-х классах Учреждения отводится в рамках Учебного плана по 3 часа в каждом классе в соответствии с определением объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы:

- в 1-х классе – 3 часа;
- во 2-х классе – 3 часа;
- в 3-х классе – 3 часа;
- в 4-х классе – 3 часа.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности личности: Спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

« Спортивно - оздоровительное» направление представлено программами «Разговор о правильном питании», которая дает детям понятие о полезных свойствах продуктов, об экологии и правильному отношению к природе, о первоначальных навыках личной гигиены правильного поведения за столом (2-3 классы);

Духовно – нравственное направление представлено программой «Разговоры о важном» и реализует воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей, совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Функциональная грамотность» (2,3 классы)", «Читательская грамотность» (1 класс).

Программа «Функциональная грамотность» направлена на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

«Читательская грамотность» является одним из компонентов функциональной грамотности и направлена на развитие способности человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности

«Социальное направление» представлено программой: «Мир профессий» в рамках профориентационной направленности модели внеурочной деятельности в 1, 4 классах в соответствии с реализацией ФГОС НОО. Принципиальной задачей предлагаемого курса является знакомство обучающихся с миром профессий, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а так же коррекционными занятиями учителя.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями танцами в рамках кружка «Я в мире, мир во мне», направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и

окружающему миру, а так же по анализу выполнения тетради «Учимся учиться и действовать». Рабочие тетради «Учимся учиться и действовать» (авт. Меркулова Т.В.) – диагностический инструмент мониторинга метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе. Началом систематической диагностической работы учителя является программа «Школьный старт», которая позволяет оценить степень готовности первоклассника к учебе. Далее осуществляется ежегодное отслеживание процесса формирования УУД на основе единой «линейки» показателей.

Реализация учебного плана НОО МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программной, методической и учебной литературой.

**Учебный план
для 1-4 классов (вариант 7.2) в режиме инклюзии
на 2022/2023 уч. год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке»	«Родной язык (русский)»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Всего:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Направление внеурочной деятельности	Название программы	I	II	III	IV	всего
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно - оздоровительное	«Правильное питание»		1	1		2
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»		1	1	1	3
	«Читательская грамотность»	1				1

Социальное	«Мир профессий»	1			1	2
	Итого:	3	3	3	3	12
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия (коррекция индивидуальных пробелов в знаниях)	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Итого:	7	7	7	7	28
	Всего:	10	10	10	10	40
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	33	33	33	130

Промежуточная аттестация

№	Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	1-ые	Русский язык Математика	Метапредметная контрольная работа
	1-ый дополнит.	Русский язык Математика	Метапредметная контрольная работа
2.	2-ые	Русский язык Математика	МОД МОД
3.	3-ьи	Математика Русский язык	МОД МОД
4.	4-ые	Русский язык Математика Окружающий мир	ВПР ВПР ВПР

Итоговая оценка уровня освоения АООП НОО (вариант 7.2)

№	Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
4.	4-ые	Математика Русский язык Литературное чтение	Контрольная работа Контрольный диктант Комбинированная контрольная работа

Промежуточная аттестация в 1-3 классах проводится в форме комбинированных контрольных работ по математике, тестирования по литературному чтению, технологии, окружающему миру, контрольных диктантов по русскому языку в период, определённый годовым календарным графиком без прекращения образовательного процесса и с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

В качестве результатов промежуточной аттестации в 4-ых классах учитываются результаты ВПР, проводимых по расписанию, определённому приказом Министерства просвещения РФ "О проведении мониторинга качества образования".

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО для обучающихся с ЗПР должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Неспособность обучающихся к полноценному усвоению отдельных учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы не служит препятствием для продолжения обучения в образовательной организации.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности в МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.