

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета Протокол № 1
от 31.08.2022 г.



Директор МБОУ «Жилинская средняя
Общеобразовательная школа»
_____ Е.Н. Аброськина

Приказ от 31.08.2022г № 89 - ОД

Дополнительная образовательная программа

2022-2023 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Организационно-педагогические условия
3. Годовой календарный график
4. Планируемые результаты
5. Перечень рабочих программ
6. Оценочные материалы

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно — образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация Дополнительного образования обучающихся МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа » (далее - Учреждение) по программам дополнительного образования осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 Декабря 2012 года №273 — ФЗ «Об образовании В Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 - р);

- ПИСЬМО Минобрнауки РОССИИ от 11.12.2006 № 06 — 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания В Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996 — р;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;

- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 — р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- Устав МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа ».

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии т.п.;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся соответствуют концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью Дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий ДЛЯ создания единого образовательного пространства;
- формирование И развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Дополнительная образовательная программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- **познавательная компетентность** (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- **информационная компетентность** (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);
- **коммуникативная компетентность** (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- **социальная и гражданская компетентность** (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта, региона, страны);
- **организаторская компетентность** (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Дополнительная образовательная программа обеспечивает становление специальных компетентностей, выделяемых в различных областях образовательной деятельности.

2. Организационно-педагогические условия формы организации деятельности дополнительного образования

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства.

В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности детей: учебное занятие, лекция, дискуссия, учебная игра, экскурсия, презентация, защита проекта. В дополнительном образовании эти формы также несут учебную нагрузку И могут использоваться как активные способы освоения детьми образовательных программ.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 7 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся, родителей (законных представителей).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

Дополнительное образование детей осуществляется в учебный период. Занятия детей могут проводиться в любой рабочий день недели. Занятия в системе дополнительного образования детей заканчиваются не позднее 17.00 часов.

Материально-техническая и учебно-методическая база

Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «Жилинская СОШ » имеет:

- учебный кабинет, оснащенный мультимедийным проектором(физика) ;
- кабинет проектной деятельности(химия);

Методические материалы , которые используются для реализации дополнительного образования прописаны также в рабочих программах педагогов.

3. Годовой календарный график

- 1. Начало занятий** с 01.09.2022 г.
- 2. Окончание учебного года** до 27.05.2023 г.
- 3. Продолжительность** 34 недели
- 4. Режим работы школы**
1- 11 классы - 5-дневная рабочая неделя

4. Планируемые результаты

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования ожидаем следующие результаты:

- создание единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

5. Перечень рабочих программ

№ п/п	Рабочая программа	Классы
1.	Физика вокруг нас	7
2.	Аналитическое познание физики	10,11
3.	Химия вокруг нас	8
4.	Экологическая грамотность	5,6

6. Оценочные материалы

В качестве форм подведения итогов реализации образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам используются:

- защита творческого проекта,
- тестирование,
- участие в конкурсах, олимпиадах,
- участие в выставках,
- конференциях школьного, муниципального, регионального уровней,
- соревнования,
- создание агитационных газет, листовок, видеороликов;

— выпуск сборников творческих работ учащихся.

Формы контроля, которые используются для реализации дополнительного образования по каждой программе утверждены в рабочих программах педагогов.